

## **Программа по профилактике употребления ПАВ в МАОУ СОШ № 55 (табакокурение, алкоголизм, наркомания)**

**Актуальность** разработки данной программы заключается в деятельностном подходе к проблеме, когда ответственность за формирование гармонично развитой, жизненно компетентной и здоровой личности ложится не только на администрацию образовательного учреждения, педагогов и родителей, но и на самого школьника. Знания и навыки поведения, полученные в процессе освоения программы, помогут человеку, вступающему в большую жизнь, правильно относиться к её трудностям и опасностям, сохранить свою индивидуальность и выработать здоровый и эффективный жизненный стиль, осознанную жизненную позицию.

### **Цель данной программы:**

сформировать у обучаемых современную культуру поведения для обеспечения здорового образа жизни и сохранения здоровья, создание стойких убеждений в неприемлемости употребления психоактивных веществ, обучение навыкам ответственного поведения.

### **Пути достижения цели:**

1. Пропаганда ЗОЖ через основы безопасности жизни, биологию, химию и другие предметы школьного курса.
2. Внедрение в школе инновационных педагогических и психологических технологий, т.е. обеспечить формирование ценности ЗОЖ и мотив отказа от приема наркотиков.
3. Устранение причин, порождающих психическую и личностную дезадаптацию.
4. Разрушение групп, способствующих вовлечению детей и подростков к злоупотреблению ПАВ.
5. Создание в школе негативного отношения к наркотикам и лицам, которые употребляют ПАВ.
6. Привлечение к профилактической работе нравственно устойчивых учащихся.

### **Задачи:**

1. Создание условий, снижающих действие факторов риска и усиливающих защитные факторы учащихся.
2. Сформирование у учащихся конструктивных навыков взаимодействия:
  - умение безопасно и эффективно общаться;
  - умение понимать и выражать свои чувства;
  - умение противостоять давлению, побуждающему к приему ПАВ.
3. Способствование выработке у учащихся защитных личных качеств:
  - уверенности в себе,
  - честности,
  - открытости,
  - чувства юмора,

4. Способствование выработке у учащихся навыков:

- умения устанавливать и поддерживать гармоничные отношения,
- умения преодолевать кризисные ситуации.

5. Формирование у учащихся представления об опасности наркосодержащих веществ для здоровья, подача основных сведений о негативных последствиях приема психоактивных веществ, об особенностях распространения наркомании в молодежной сфере и факторах, влияющих на этот процесс.

6. Прививание навыков здоровьесберегающего поведения (в том числе умений противостоять влиянию неблагоприятной среды).

7. Совершенствование антинаркотической пропаганды, формирование негативного отношения к немедицинскому потреблению наркотиков и других психоактивных веществ.

### **Ожидаемые результаты**

- уменьшение факторов риска употребления ПАВ среди подростков;
- формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков;
- учащиеся смогут строить гармоничные, бесконфликтные взаимоотношения с окружающими – сверстниками, родителями, педагогами;
- повышение уверенности в себе, умение противостоять предложениям употребления ПАВ;
- развитие системного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ повышение антинаркотической ориентации обучающихся и их родителей.

### **Концепция программы**

Данная программа основана на концепции, которая заключается в единстве деятельности всех ответственных за воспитание школьников: родителей, педагогов, классных руководителей, психолога, социального педагога, мед. работника. Только совместными усилиями можно сформировать у обучаемых современную культуру поведения для обеспечения здорового образа жизни и сохранения здоровья, создание стойких убеждений в неприемлемости употребления психоактивных веществ, обучение навыкам ответственного поведения.

Стержневым понятием является понятие «единого целого» в психологическом и физическом здоровье человека, которое необходимо понимать как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. В целом важен каждый из аспектов здоровья, каждый влияет на все остальные. Каждый аспект освещается в данной учебной программе с целью довести до подростков принципы здорового образа жизни. Здоровье — это состояние полного физического, умственного, социального, личностного, духовного, эмоционального и интеллектуального благополучия человека, а не только отсутствие заболевания или немощи.

**Программа состоит из 5 модулей**

**I модуль – «Школа - среда без насилия»** - направлен на выработку навыков бесконфликтного общения со сверстниками, родителями и педагогами, повышения уверенности в себе и самоуважения, на формирование понятий: добро и зло, жизни и смерть, счастье, смысл жизни, ответственность.

**II модуль – «Здоровье нации в XXI веке»** - проводит мониторинг здоровья школьников, предоставляет детям и подросткам объективную научную информацию о психоактивных веществах и их влиянии на организм человека с точки зрения медицины, активно проводит пропаганду здорового образа жизни.

**III модуль – «Правовые знания – каждому!»** - направлен на повышение компетентности школьников о правах и обязанностях, ответственности за свои поступки, за свое здоровье.

**IV модуль – «Умей сказать «Нет!»** - направлен на выработку навыков ответственного отношения к своему психическому здоровью и усиления личной определённости к проблеме употребления психически активных веществ (ПАВ).

**V модуль – «Мы - вместе»** - способствует развитию навыков семейного взаимодействия, реализации здорового образа жизни в семье.

Используемые технологии:

- проблемно-диалогическое обучение – деятельностный подход в обучении;
- использование интерактивных возможностей ИКТ;
- игровые технологии (творческая сюжетно-ролевая игра)

## Основные мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Школа - среда без насилия</b>			
1.	Профилактические беседы по противодействию потребления табака, алкоголя, ПАВ	Сентябрь	Зам.дир по ВР, соц.педагог, инспектор ОПДН, кл. руководители
2.	Всемирный день трезвости. Беседы в классах.	Сентябрь	Соц. педагог, кл. руководители, ШСУ «Родник»
3.	Городская профилактическая Акция «У нас в школе не курят!»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, специалисты ШВР, кл. руководители, ШСУ «Родник»
4.	Конкурс школьных агитбригад «Спорт, как альтернатива пагубным привычками »	Ноябрь-Декабрь	Зам. директора по ВР, специалисты ШВР, кл. руководители
<b>Здоровье нации в XXI веке</b>			
1.	Социально-психологическое тестирование обучающихся.	Сентябрь	Классные руководители 7-11 классов, социальный педагог, психологи
2.	Выявление «группы риска» учащихся, склонных к употреблению ПАВ.	Весь период	ШВР, классные руководители
3.	Цикл классных часов по профилактике употребления алкоголя и курения.	Согласно планов ВР	Классные руководители
4.	Акция «Неделя здоровья школьников Кубани».	Февраль	Классные руководители 5-11 классов, школьный врач
5.	Классные часы, беседы: «Профилактика алкоголизма в подростковой среде».	Май	Педагог-психолог, классные руководители
6.	Спортивные мероприятия с целью привития здорового образа жизни.	По плану ШСК	Учителя физической культуры культуры

### Умей сказать «Нет!» (тренинговые занятия)

1.	Тренинг «Как влияет курение на молодой организм».	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Тренинг «Скажи «нет» ПАВ!».	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Тест «Если хочешь быть здоров...».	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
4.	Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям».	Март	Педагог-психолог, классные руководители
5.	Тренинговое занятие «Пути достижения жизненных целей».	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители

### Правовая безопасность

1.	Уроки правовых знаний.	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Конкурс школьных агитбригад, пропагандирующих здоровый образ жизни.	Ноябрь	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Городская профилактическая акция «В нашей школе не курят!».	16.11.2024	ШВР, классные руководители
4.	Месячник правовых знаний «Я выбираю ответственность».	Апрель	ШВР, классные руководители

### Мы - вместе

1.	Родительские собрания по профилактике употребления ПАВ, пропаганде ЗОЖ, безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущения вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность, соблюдению Закона Краснодарского края № 1539.	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	ШВР, классные руководители
2.	Индивидуальные консультации.	В течение года	ШВР, педагог-психолог